

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»

Педагогический факультет

*Кафедра теории и методики преподавания гуманитарных и  
естественно-научных дисциплин*

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТОВ

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки  
**Информационные и коммуникационные  
технологии в образовании**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

Год начала подготовки – **2025**  
(по учебному плану)

Карачаевск 2026

**Составители:** к.п.н., доц. Батчаева П.А.-Ю

к.п.н., доц. Уртеннова А.У.

Программа включает содержание этапов практики, учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Программа ознакомительной практики магистрантов утверждена на заседании кафедры теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин на 2026-2027 учебный год, протокол № 7 от 23.03.2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения .....                                                                                                                                                                     | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                                  | 4  |
| 3. Указание места практики в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                                    | 5  |
| 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических .....                                                                                                                               | 5  |
| 5. Содержание практики .....                                                                                                                                                                                                              | 5  |
| 6. Указание форм отчетности по практике .....                                                                                                                                                                                             | 6  |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....                                                                                                                                            | 6  |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                                                           | 6  |
| 7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</i>                                                                                                    | 7  |
| 7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</i> | 9  |
| 7.4. <i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</i>                                                            | 9  |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....                                                                                                                                       | 9  |
| 8.1. <i>Рекомендуемая литература .....</i>                                                                                                                                                                                                | 9  |
| 8.2. <i>Современные профессиональные базы данных .....</i>                                                                                                                                                                                | 10 |
| 8.3. <i>Информационные справочные системы .....</i>                                                                                                                                                                                       | 10 |
| 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения .....                                                                                                                       | 11 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....                                                                                                                                                               | 11 |
| 11. Рекомендации к адаптации программ практики и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:.....                                                              | 12 |
| 12. Лист регистрации изменений .....                                                                                                                                                                                                      | 13 |

## **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения**

**Вид практики:** учебная практика

**Тип практики:** ознакомительная практика

**Способ проведения практики:** стационарный.

**Форма аттестации по результатам практики** - зачет.

**Цель учебной практики:** формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса, овладению основами профессиональной этики, способностью к самоорганизации.

### **Задачи учебной практики:**

- изучить условия для организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- овладеть способами поиска, критического анализа и синтеза информации с применением системного подхода;
- овладеть методами и формами работы в команде для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- овладеть способами выбора, планирования и проведения учебно-воспитательных занятий в различных формах;
- формирование у студентов целостного представления об особенностях педагогического взаимодействия между воспитателем и детьми;
- совершенствование культуры педагогической деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки, умения, опыт деятельности:

### **знать:**

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации; федеральные государственные образовательные стандарты образования;
- способы поиска, анализа и синтеза информации;
- стратегии и тактики взаимодействия участников образовательного процесса;
- формы и методы работы в команде.

### **уметь:**

- планировать деятельность, выбирать адекватные формы и методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- осуществлять поиск, анализ и синтез информации из разных источников для решения поставленных задач;
- анализировать и оценивать задачу в рамках поставленной цели (проекта), способы ее решения;
- прогнозировать результаты, оценивать последствия с учетом правовых норм и имеющихся ресурсов;
- демонстрировать способность работать в команде, распределять роли и оценивать эффективность работы.

**владеть:**

- разработкой плана достижения поставленной цели (проекта) в заданных условиях, осуществлять поиск;
  - действиями поиска, анализа и синтеза информации из разных источников для решения поставленных задач;
  - способами анализа, оценивания и решения задач в рамках поставленной цели.
- иметь опыт:
- изучения нормативной документации образовательной организации;
  - организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в школе, в том числе для оказания адресной помощи детям с особыми образовательными потребностями;
  - выбор стратегий и тактик социального взаимодействия в зависимости от условий.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способностью проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способностью планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1).

**3. Указание места практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика относится к обязательной части и входит в блок Б2 «Практика». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Информационные и коммуникационные технологии в образовании».

Учебная ознакомительная практика магистрантов направлена на формирование представлений о педагогической профессии

Процесс организации этого вида практики и её рассредоточенная форма закладывают основу для организации и проведения производственных практики на последующих курсах.

**4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических**

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 з.е., 108 часов, проводится во 2 семестре, в соответствии с графиком учебного процесса.

**5. Содержание практики**

Содержание практики носит поэтапный характер.

**1 этап - Организационно-методический.**

Данный этап включает в себя решение всех организационных вопросов на установочной конференции:

- ознакомление студентов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией;
  - знакомство студентов с руководителями практики;
  - распределение студентов по образовательным учреждениям;
- Инструктаж по технике безопасности.

## **2 этап – Профессионально - поисковый:**

Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога, режима работы образовательной организации, Устава образовательной организации, инструкции по технике безопасности.

Изучение системы планирования учебно-воспитательной работы образовательной организации, опыта учителя (воспитателя) - наставника.

Выполнение заданий организационного и творческого характера:

- наблюдение за проведением отдельных видов учебно-воспитательной работы;
- оказание помощи в оформлении и создании информационных стендов, буклетов и

т. д.

## **3 этап - Рефлексивно-оценочный**

Анализ результатов практики. Подготовка и оформление отчетной документации, представление творческого отчета о прохождении практики.

Итоговая конференция предполагает:

1. Выступление руководителя ознакомительной практики с общим анализом итогов практики студентов. Данное выступление должно включать:
  - общий анализ отчетов студентов,
  - проблемы, имевшие место в процессе практики (методические, педагогические, психологические, организационные и др.)
  - по возможности в выступлении могут быть использованы видео материалы и презентации.
2. Выступления студентов-практикантов с отчетами о проделанной работе.
3. Подведение итогов по практике.

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Формы отчетности: - отчетная ведомость.(Приложение 1)

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Этапы | Разделы               | Контролируемые компетенции             | Оценочные средства |
|-------|-----------------------|----------------------------------------|--------------------|
| 1     | Подготовка к практике | УК-6;ОПК-1                             | Отчет по практике  |
| 2     | Основной этап         | УК-6; ОПК-1;<br>ОПК-2; ОПК-3;<br>ПК-1; |                    |
| 3     | Подведение итогов     | УК-6; ОПК-1;                           |                    |

|  |  |                              |  |
|--|--|------------------------------|--|
|  |  | ОПК-2; ОПК-3;<br>ПК-1; ПК-2. |  |
|--|--|------------------------------|--|

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                             | <b>Код и наименование индикатора достижения</b>                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6<br>способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                               | УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                   | УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки                                                                         |
|                                                                                                                                                                                   | УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков                                                                      |
|                                                                                                                                                                                   | УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития                                    |
| ОПК-1<br>способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК.М-1.1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                   | ОПК.М-1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования |
|                                                                                                                                                                                   | ОПК.М-1.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики                                                                                   |
| ОПК-2<br>способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                 | ОПК.М-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся                                             |
|                                                                                                                                                                                   | ОПК.М-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ               |
|                                                                                                                                                                                   | ОПК.М-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                            |
| ОПК-3<br>Способен проектировать                                                                                                                                                   | ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                 | ОПК.М-3.2 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся              |
|                                                                                                                                                 | ОПК.М-3.3 Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                    |
|                                                                                                                                                 | ОПК.М-3.4 Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                  |
| ПК-1.<br>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов       | ПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы высшего образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере высшего образования в Российской Федерации.                                    |
|                                                                                                                                                 | ПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере высшего образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере высшего образования с целью выполнения научного исследования. |
|                                                                                                                                                 | ПК-1.3. Владеет: навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности.                                      |
| ПК-2<br>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики                                                         | ПК-2.1. Знает: особенности Профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов.                                                                                                      |
|                                                                                                                                                 | ПК-2.2. Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и формы образования в высшей школе.                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                 | ПК-2.3. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов.                                                                                                                     |

#### Описание шкалы оценивания

| №  | Оценка    | Требования к знаниям          |
|----|-----------|-------------------------------|
| 1. | «отлично» | Компетенции освоены полностью |



|    |                       |                                |
|----|-----------------------|--------------------------------|
| 2. | «хорошо»              | Компетенции в основном освоены |
| 3. | «удовлетворительно»   | Компетенции освоены частично   |
| 4. | «неудовлетворительно» | Компетенции не освоены         |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Анализ нормативно-правовой документации, представление презентации, проекта, доклада.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Оценивание                                          | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»<br>компетенции освоены полностью          | Ставится магистранту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания.                                                                                                                                                                                                   |
| «Хорошо»<br>компетенции в основном освоены          | Заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать необходимые в профессиональной деятельности отношения.                          |
| «Удовлетворительно»<br>компетенции освоены частично | Заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей. |
| «Неудовлетворительно»<br>компетенции не освоены     | Получает магистрант, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с участниками образовательного процесса          |

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**8.1. Рекомендуемая литература**

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 447 с. - ISBN 978-5-238-02236-9. - URL:[https:// old.rusneb.ru /catalog / 000199 000009](https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009)

[004999179/](#) (дата обращения: 14.07.2020).– Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

1. Красовский, Ю. Д. Рефлексивная педагогика вуза: монография / Ю. Д. Красовский. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 190 с. - ISBN 978-5-16-013275-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977776> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Мандель, Б. Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Б. Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 471 с. - ISBN 978-5-16-102953-URL: <https://znanium.com/catalog/product/795807> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Околелов, О. П. Педагогика высшей школы: учебник / О. П. Околелов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 187 с. - ( Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-011924-3. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/986761> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-8114-7369-4. - URL: - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В. П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982777> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Солодова, Г. Г. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие / Г. Г. Солодова. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 55 с. - ISBN 978-5-8353-2156-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103099> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
7. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Логос, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-98704-587-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213106> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

## **8.2. Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir  
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

## **8.3. Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
5. Информационная система «Информио».

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
- - Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

### **9.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents/>
  2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
  3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
  4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>
  5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <https://edu.ru/documents>.
  6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
  7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>.
- 1) .

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для проведения ознакомительной практики кафедра и факультет оснащены техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

Для проведения практики факультет располагает следующими аудиториями, закрепленными за педагогическим факультетом:

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ознакомительная практика | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий по практикам.</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска меловая.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета - 25 шт., Мультимедийный комплекс: Персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, звуковые колонки, широкополосный телевизор. Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная), Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная), ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная, Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная, GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная, Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная,</p> | <p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус №4, ауд. 210</p> |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **11.Рекомендации к адаптации программ практики и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Особенности организации практики студентов с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее для лиц с ОВЗ) осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости при прохождении

практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых профессиональных задач.

## 12. Лист регистрации изменений

| Изменение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения                               | Дата введения изменений                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>Переутверждена ОП ВО. Обновлено: учебный план, календарный учебный график, РПД, РПП, программы ГИА, воспитания календарный план воспитательной работы.</p> <p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</p> <p>2. На антивирус Касперского. (Договор № 0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025.</p> <p>4. Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.26г. Действует до 31.01.2027г.</p> <p>5. Договор № 238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.</p> <p>6. Договор № 249-эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г.</p> <p>Переутверждена ОП ВО. Обновлено: учебный план, календарный учебный график, РПД, РПП, программы ГИА, воспитания календарный план воспитательной работы.</p> <p>Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 01.06.2027г.</p> |                                                                                                                          | <p>30.04.2025г.,<br/><br/>протокол № 8</p> <p>29.04.2026г.,<br/>протокол № 7</p> <p>03.06.2026г.,<br/>протокол № 8</p> | <p>30.04.2025г.</p> <p>29.04.2026г.</p> <p>03.06.2026г.</p> |

## Приложение 1

### Отчет магистранта по ознакомительной практике

---

(фамилия, имя, отчество)

1.Сроки и место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Виды работ, выполненные в период практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(подпись, инициалы имени, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г